

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 50»)**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
протокол от 15.04 2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 50»
Попова В.В. *Попова*
Приказ от 15.04 2021 № 22



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2020 год.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Минобрнауки» России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 50», во исполнение приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2020 год» от 15 января № 16__ рабочей группой в составе председателя Поповой В.В., заведующей МБДОУ, заместителя председателя Каримовой Г.Х., старшего воспитателя МБДОУ, членов комиссии: зам.зав по АХР Вареник И.П., педагога-психолога Кожевниковой Н.В., старшей медсестры Габдрахмановой А.Н., в период с 15 января по 8 февраля 2021 года проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 50» за 2020 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2020 год.

Аналитическая Часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №50»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 25.03.2019 г. №488/кзио-пк
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2011 год

Юридический адрес	420088 РТ, г. Казань, Проспект Победы д. 2126
Фактический адрес	420088 г. Казань, Проспект Победы 2126, филиалов нет
Телефон/факс	8(843)2376544, 8(843)6536)
Сайт/e-mail	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595662.htm/mbdoy50@mail.ru
Руководитель	Попова Валентина Васильевна
Заместители	старший воспитатель – Каримова Гульчачак Хазиахметовна заместитель заведующей по АХЧ – Вареник Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 50») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1871 кв. м.; площадь земельного участка составляет 2,53 га., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

- общеобразовательных – 10 групп;

- компенсирующих - 3 групп.

В 2020 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 13 групп 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В учреждении работают 3 группы на родном (татарском) языке воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 356 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №4848, серия 16Л01 №0000488, от 27.02.2013 г., бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №ЛО-16-01-003913 от 22.01.2015, бессрочно

- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 17.11.2011 г. № 1111690087959

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 17.11.2011 г. ИНН 16600160468/166001001

- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 25.03.2019 г. № 488/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от №1/24 от 04.09.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - от 18.01.2013г. Серия 16-АМ 539450., здание - 1344 от 19.01.2013г. Серия 16-АМ 539471
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16
- Договор между МБДОУ и Учредителем – Д 09.151/02 от 01.02.2012 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №50»; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с ОНР,
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 50»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<u>Педагогический совет – коллегиальный орган управления</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО- АООП для детей с ОНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в 3 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Реализация образовательных целей и задач Основной образовательной программы МБДОУ была направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 96,6%. Много внимания следует уделять речевому развитию детей среднего возраста, развитию общения, а так же художественно-эстетическому развитию, развитию мелкой моторики руки.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач.

Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. №50.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

-ДОУ является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» в 2020году на тему «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (Приказ от 30.11.2019г.)

- ДОУ является базовым детским садом муниципальных образований РТ на 2018-2020 учебные годы. (Приказ от 08.10.2018г. № 772)

- ДОУ является базовым по организации и практики студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (договор 59/17 от 02.09.2020г.)

В дошкольном учреждении 90% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, 80% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ и готовы использовать ЦОР в рамках образовательного процесса. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WEDO, LEGO DUPLO, LEGO UDKEISEN – задачи проекта «Техномир глазами ребенка»

Разрабатываются презентации по образовательным областям с комплектами «Умный робот», «Умные пчелы». Дети учатся собирать механических роботов. Для обыгрывания поделок изготавливают лабиринты из конструктора «Полидрон».

В инновационной деятельности по теме проекта «Техномир глазами ребенка» участвуют 9 педагогов. По данной инновационной деятельности разработан план мероприятий, определены проекты, над которыми работают педагоги. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создается база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы. ООП охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема. Обязательная часть Программы, разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. – М.: Мозаика– Синтез, 2015г. Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из разделов:

1-й раздел Целевой Включает в себя:

1. пояснительную записку;
2. цели и задачи программы;
3. принципы и подходы к формированию программы;
4. характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
5. планируемые результаты;
6. целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
7. развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:
 - взаимодействие взрослых с детьми;
 - способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
 - особенности образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития.
3. Образовательную деятельность по коррекции речи:
 - взаимодействие участников образовательного процесса;
 - система коррекционной и образовательной деятельности.

Организационный

Включает в себя:

1. психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
2. организацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. кадровые условия реализации программы.
4. материально-техническое обеспечение программы;
5. финансовые условия реализации программы;
6. планирование образовательной деятельности;
7. режим дня и распорядок;
8. перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
9. перечень нормативных и нормативно-методических документов;
10. перечень литературных источников.

Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения. Разработаны программы дополнительного образования: «Чтение с увлечением» - Асафьевой Н.В., «Моделирование» Кайнулиной Л.И., «Хореография» Акмаровой М.В., «Соловушка»-Козловой Н.В., «Каратэ» Дубровина А.В.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В данном пакете представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёх балльной шкале. Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра; находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию; показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется серьезное отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

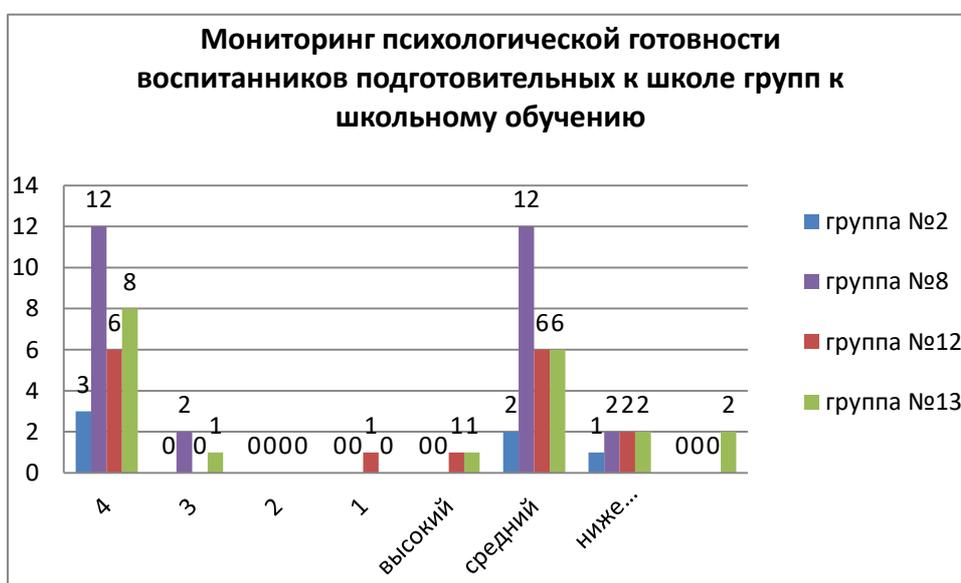
Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и	Графические навыки

	Способах выполнения учебной деятельности	Зрительный анализ
IV.	Информационная деятельность (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

В обследовании приняли участие 35 выпускников (группа №2 – 3 детей, группа №8 – 14 детей, группа №12 – 8 детей, группа №13 – 10 детей). Малое количество обследованных выпускников связано с периодом самоизоляции в котором находились в течении апреля и середины мая и большим числом отчислившихся. На момент обследования не все посещали детский сад.



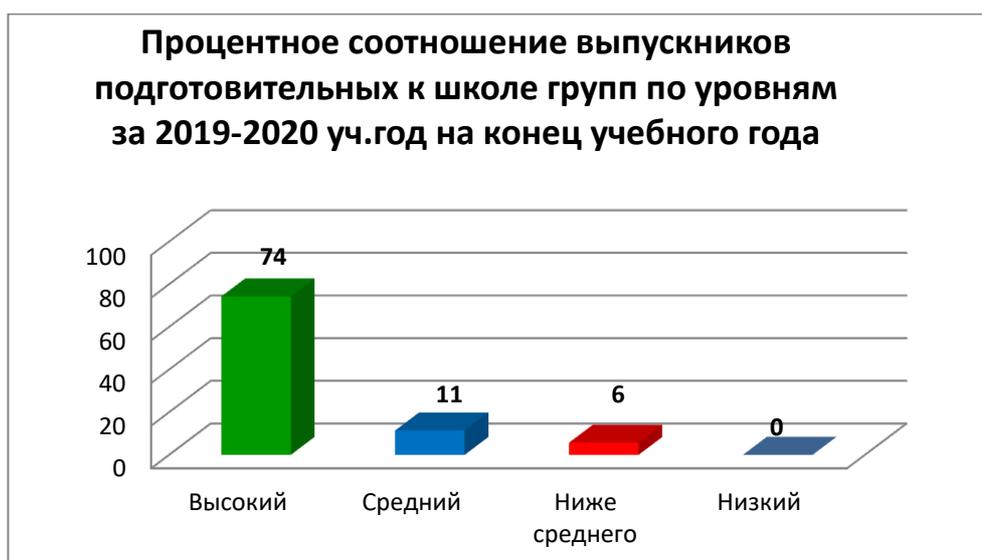
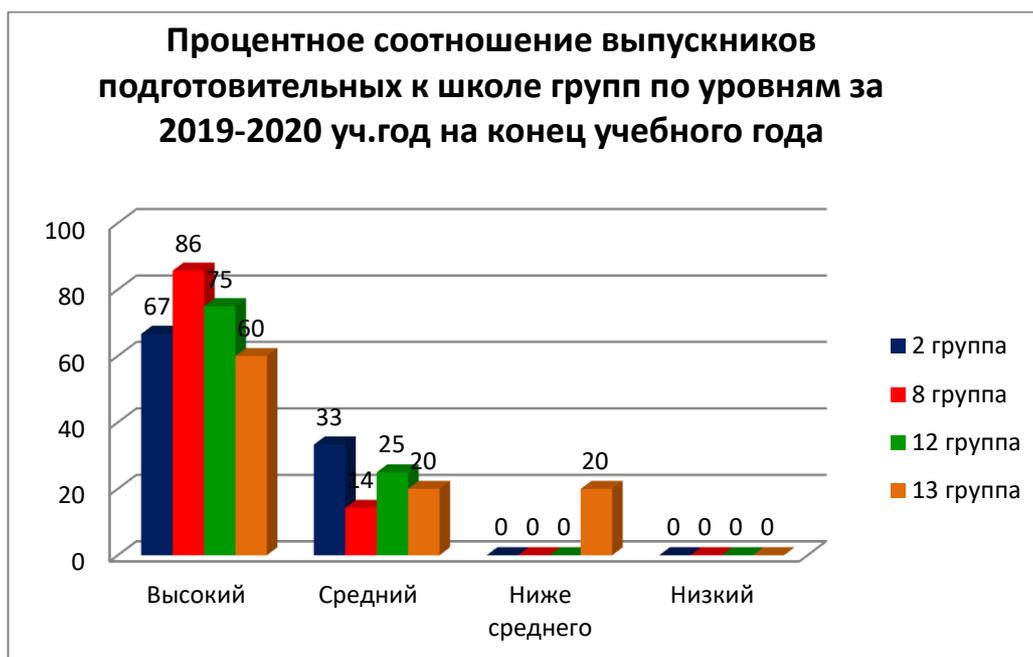
Одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе является его осознанное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т. е. сформированность школьной мотивации. Она включает:

- переход от игровых мотивов к учебным;
- наличие познавательных интересов;
- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;
- принятие учебной задачи;
- сформированность внутренней позиции школьника;
- эмоционально-благополучное отношение к школе.

У 29 выпускников детского сада внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе. У 3 начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого. 1

ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), "Пойду в школу, потому что мама так сказала".

проценты по группам				
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2 группа	67	33	0	0
8 группа	71	29	0	0
12 группа	63	38	0	0
13 группа	50	30	20	0



Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести

необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

В связи с полученными данными важно отметить, что

1. Произвольная регуляция деятельности наилучшим образом сформирована у воспитанников групп №8, №12.
2. Личностно мотивационный компонент у воспитанников групп №8 и №2
3. Представление о цели деятельности у воспитанников групп №12 и №13
4. Графические навыки и зрительный анализ у воспитанников группы №2
5. Познавательные процессы у воспитанников группы №8.

Среди выпускников этого года не готовых к обучению в школе выявлено 2 детей, что связано с личностными особенностями, наличием медицинских диагнозов и плохо развитой мелкой моторикой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

-Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» (в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Масленникова Милана, Диплом победителя Приказ №73 от 03.02.2020 год., Отдел образования УО ИКМО г. Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району. Харчук Сергей, Диплом лауреата), Сахнов Ярослав; педагоги: музыкальный руководитель Понамарчук О.Ф., учитель-логопед Кашфуллина Э.Ф., учитель-логопед Евстафьева Н.В., воспитатели Шигапова Г.И., Шакирова А.Ф.

-Районный конкурс детских юношеских театров. ОО УОИКМО г.Казани по Советскому району. Театральный коллектив «Алтын алма». Диплом 2 степени. 2020 ноябрь

-Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2020» в рамках проекта «Мир детства» Диплом 1 место. 2020 год

Городской уровень:

-Городской конкурс «По страницам живой классики» Диплом 2 место,

Участники: М. Масленникова Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине» С. Харчук В. Драгунский «Рассказ бы..» 23.03.2020 год (дистанционный тур) Понамарчук О.Ф., Шигапова Г.И.

Республиканский уровень:

-Диплом 3 степени Хакимова Аиша республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»; ноябрь, 2020г. воспитатель Шакирова А.Ф.

-Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Счастливое детство!", Республиканский педагогический центр "Тат - конкурс", Шакиров Ирхан, Диплом 2 место, сентябрь 2020г.; Шакирова А.Х

Всероссийский уровень:

-Участник Всероссийского конкурса «75 лет Победы. Помним, гордимся», в номинации художественное слово, Российский образовательный портал «Корабль Знаний», 15 мая 2020 г. Агрусева Л.З.

-Диплом, награждается Гадельшина Амиля Алмазовна за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес», конкурсная работа «Волшебный Новый год», www.babyart-dou.ru. 27.02.2020,(сертификат и благодарность Ахтямова А.Г.).

- Диплом, награждается Хамзин Ильдар Анварович за победу (1 место) во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Птицы», всезнайкино.рф,15.05.2020(благодарность Ахтямова А.Г.).

- Всероссийский конкурс «Пробуждение природы» организованного на Российском образовательном портале «Корабль Знаний», Газизова Ильвина, 28.05. 2020 год Габдрахманова А.Т.

-Всероссийский конкурс «75 лет Победы. Помним, гордимся!» организованного на Российском образовательном портале «Корабль Знаний», Кагиров Джим, 05.06. 2020 год Габдрахманова А.Т.

- Всероссийский конкурс «75 лет Победы. Помним, гордимся!» организованного на Российском образовательном портале «Корабль Знаний», Газизова Ильвина, 05.06. 2020 год Габдрахманова А.Т.

- Всероссийский конкурс «75 лет Победы. Помним, гордимся!» организованного на Российском образовательном портале «Корабль Знаний», Косарева Мария , 05.06.2020 год Габдрахманова А.Т.

-Якимов Матвей - участник всероссийского конкурса «75 лет Победы. Помним. Гордимся» на Российском образовательном портале «Корабль Знаний» 03.06.2020 Габдуллина С.Р.

-Диплом победителя 1 степени во Всероссийском онлайн - олимпиаде "Всезнайкино" № 2182623 от 14.05.2020 Гадульшину Ирхану .Организатор олимпиады сетевое издание Всезнайкино СМИ ЭЛ № ФС77-71799,14.05.2020. Гадульшина А.Р.

-Диплом победителя 1 степени Гадульшину Ирхану за победу во Всероссийском конкурсе «Мы за безопасность на дороге» .Свидетельство СМИ «Корабль знаний» ЭЛ №ФС 77-74187, дата выдачи:15.05.2020г.,серия АК №59472 Гадульшина А.Р.

-Диплом победителя 1 степени Гадульшину Ирхану за победу во Всероссийском конкурсе «По страницам сказок» .Свидетельство СМИ «Корабль знаний» ЭЛ №ФС 77-74187, дата выдачи:15.05.2020г.,серия АК №59514" Гадульшина А.Р.

-Диплом победителя 2 степени Гадульшину Ирхану за победу в Международном конкурсе «Загадочный подводный мир». Свидетельство СМИ «Корабль знаний» ЭЛ №ФС 77-74187, дата выдачи:15.05.2020г.,серия АК №59556 Гадульшина А.Р.

-Участие воспитанника Султанова Камала во Всероссийском конкурсе «По страницам сказок». Номинация «Рисунок». Российский образовательный портал «Корабль знаний», Диплом 1 место. 2020г Гайнутдинова Р.Р.

-Участие воспитанника Мавлетова Салима во Всероссийском конкурсе «75 лет Победы. Помним и гордимся!» Номинация «Рисунок». Российский образовательный портал «Корабль знаний», 2020г Гайнутдинова Р.Р.

-Диплом победителя 2 степени 9 международного конкурса «Ты- гений!». Номинация-Конкурс чтецов.-«Поздравляем ветеранов!»-Белоусов Тимур- Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты- гений!»-04.05.2020 Гарипова Л.Х.

- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Удивительный мир рисунка», номинация «Краеведение», рисунок «Березки»-Гимадиев Карим--Российский образовательный портал «Корабль знаний» 15.05.2020 Гарипова Л.Х.

- «Корабль знаний» Российский образовательный портал. Всероссийский конкурс «75лет Победы. «Помним, гордимся!» Фатыхова Лилия, «Корабль знаний» Российский образовательный портал. Всероссийский конкурс «75лет Победы. «Помним, гордимся!» Гатина Г.А- Благодарственное письмо от 22.05.20г.

-Диплом 1 степени, награждается Алексеев Артем Олегович за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес», конкурсная работа «Любимая игрушка», www.babyart-dou.ru 27.02.2020,(сертификат и благодарность Давлетшина Г. Р.)

- Диплом 1 место, награждается Ахметов Марат, Всероссийский конкурс «75 лет Победы. Помним, гордимся», номинация «Мы помним, мы не забудем» www.korablznaniy.ru 18.05.2020. Серия АК № 59668 (Благодарственное письмо Давлетшина Г.Р.)

-Диплом 2 место награждается Габдрахманова Амина , Всероссийский конкурс «Пробуждение природы» , номинация «Рисунок» ,www.korablznaniy.ru18.05. 2020. Серия АК №59710 (Благодарственное письмо Давлетшина Г.Р.)

-Нигъмезьянов Искандар, участие во Всероссийском конкурсе 75 лет Победы «Помним, гордимся!», российский образовательный портал «Корабль знаний», май 2020г. Максимова Н.С.

-Диплом 2 степени Ахметгалиевой Диане за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес!» «Бэби – Арт» 27.02. 2020 год Мухаметгалиева Р.В.

-Участие Габдурахмановой Альмиры во Всероссийском конкурсе«75лет Победы. Помним, гордимся!» в номинации «Мы помним, мы не забудем» Российский образовательный портал «Корабль знаний», май 2020г. Мухаметгалиева Р.В

-Участие Аллаевой Полины в международном конкурсе «Весеннее вдохновение» Российский образовательный портал «Корабль знаний», май 2020г. Мухаметгалиева Р.В.

-Алтынбаева Венера. Участие в рамках Всероссийского Всероссийских дистанционных мероприятий «Весна. Май. Победа!», посвящённого 75-летию Победы

Советского Союза в Великой Отечественной войне. ВЦДО «Летописец» сайт: центр-летописец.рф 2020г. Опарина Г.Н.

-Погосян Марк. Участие в рамках Всероссийского Всероссийских дистанционных мероприятий «Весна. Май. Победа!», посвящённого 75-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. ВЦДО «Летописец» сайт: центр-летописец.рф 2020г. Опарина Г.Н.

-«Корабль знаний» Российский образовательный портал. Всероссийский конкурс «75лет Победы. Помним, гордимся!» 00.05.2020г. Давыдов Платон. Рахимова Р.М.

-«Корабль знаний» Российский образовательный портал. Всероссийский конкурс «75лет Победы. Помним, гордимся!» 00.05.2020г. Бойкова Эмилия, Рахимова Р.М.

-Участие воспитанника Кручинина Максима Александровича во Всероссийском творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес», организованный Оргкомитетом «Бэби-Арт», Диплом 1 степени, 27.02.2020г Смелова Т.Н.

-Участие воспитанника Кагирова Амира во Всероссийском конкурсе «Бессмертный полк», приуроченный к празднованию победы в ВОВ., Смелова Т.Н

-Диплом 1 место. Награждается Валиуллов Азамат 7 лет МБДОУ «Детский сад № 50» Всероссийского конкурса «Пробуждение природы» Номинация «Рисунок» Возрастная категория 6-8 лет Тема работы: «Весенняя верба» Руководитель: Тимриева Фания Габделвадутовна воспитатель. 21.05 2020 год Серия АК № 59894 Свидетельство СМИ «Корабль Знаний» ЭЛ № ФС 77-74187 21.05 2020 год.

-Диплом 1 место награждается Забирова Мадина 7 лет МБДОУ «Детский сад №50» Всероссийского конкурса «75 лет Победы. Помним, гордимся!» Номинация: «Открытка» Возрастная категория 6-8 лет. Тема работы «С 9 мая!» Руководитель Тимриева Фания Габделвадутовна. Воспитатель.

22.05.2020 г. Серия АК № 59990 Свидетельство СМИ «Корабль Знаний» ЭЛ № ФС 77-74187

-Пушков Владимир Алексеевич, Диплом 1 степени , № PI 2020-N1501-0349, за победу во Всероссийском творческом конкурсе поделок «К нам стучится новый год!» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 25.02.2020г. Хасанова А.Т.

- Гайнутдинова Аделина Ленаровна, Диплом 1 степени , № PI 2020-N1501-0348, за победу во Всероссийском творческом конкурсе поделок «К нам стучится новый год!» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» , 25.02.2020г. Хасанова А.Т.

-Шакиров Ирхан Ильнарвич, Диплом 1 степени , ВА № 1501- 2020- 0134, за победу во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Мир в ожидании чудес!», Центр интеллектуального развития «БЭБИ-АРТ», 27.02.2020 г. Хасанова А.Т.

-Шакиров Ирхан Ильнарвич, Диплом 1 степени, АК №59549, за победу во Всероссийском конкурсе рисунков «9 мая - Великий День Победы!», Российский образовательный портал «Корабль знаний», 15.05.2020 г. Хасанова А.Т.

-Пушков Владимир Алексеевич, участник Всероссийского конкурса «75 лет Победы. Помним, гордимся!», Российский образовательный портал «Корабль знаний. Хасанова А.Т.

-Хамзин Ильдар, Диплом всероссийского творческого конкурса «Мир в окружении чудес», образовательный сайт www/babyart-dou.ru 27.02. 2020г.; Хисамиева Ф.Р.

-Галимова Амина, участие во Всероссийском конкурсе "75 лет Победы. Помним, гордимся!", российский образовательный портал «Корабль знаний», май 2020г.; Хисамиева Ф.Р.

-Давлетшин Карим, участие во Всероссийском конкурсе "75 лет Победы. Помним, гордимся!", российский образовательный портал «Корабль знаний», май 2020г.; Хисамиева Ф.Р.

-Самигуллин Рамиль, Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Воспитатель.RU» ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, январь, 2020г.; Шакирова А.Ф.

-Шакиров Ирхан, участие в творческом конкурсе «Мир, труд, май 2020», ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, май, 2020г. Шакирова А.Ф.

-Пушков Кирилл, участие во Всероссийском конкурсе "Будем помнить. 75 лет Победы", организованном российским образовательным порталом «Корабль знаний», май, 2020г. Шакирова А.Ф.

-Дипломом II степени ВАН № 1501-2020-041 награждается Низамутдинова Сафия Ленаровна за участие в творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес» конкурсная работа «Сказочные елки ждут чуда» 20.07.2020 «Baby ART». Шигапова Г.И.

-Диплом победителя II степени № PI-2020-0504-0449 во Всероссийском творческом конкурсе «Гуляй, гуляй масленица!» Участники девочки подготовительной группы №8 «Фантазеры». Конкурсная работа: масленичные частушки в номинации: вокальное и музыкальное творчество. Центр интеллектуального развития “Пятое измерение” 05.04.2020г. Шигапова Г.И.

-Диплом за участие в творческом конкурсе «Пробуждение природы» Российского образовательного портала «Корабль Знаний» В номинации рисунок “Весенняя вишня” Ахметгалиевой Диане Вадимовне. Шигапова Г.И.

-Диплом победителя I степени Карамелеву Платону за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Зазвенела осень листопадом»

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 25.02.2020 г. Югашкина Е.С.

-Диплом победителя I степени Хафизовой Ранье за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Мир в ожидании чудес!»

«Бэби-Арт», 27.02.2020 г. Югашкина Е.С.

Международный уровень:

-Диплом победителя I место Морозовой Марии за победу в Международном конкурсе «Времена года» названия работы «Морской пейзаж». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом №9757-л от 14 марта 2020г. Опарина Г.Н.

IV. Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания

платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. № 6009, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.08.2014г. № ЛО-16-01-003554, Положением № 1.27 о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 50» и личных заявлений родителей в 2020 году функционировали кружки по направлениям:

1) В 2020 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

Название	Направленность
ИЗО-студия «Солнышко»	художественная
Хореография	
Вокальная студия «До-ми-солька»	
Театральная студия	
Изостудия «Капитошка»	
Английский язык	социально-педагогическая
Обучение грамоте и чтению	
Шахматы	естественнонаучная
Айкидо	физкультурно-оздоровительная
Лего-конструирование	Техническая
Робототехника	

Охват ДПУ за 2020-75% детей

Проблема: программы дополнительного образования детей не приведены в полное соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 28 педагога, из них с первой квалификационной категорией – 15, с высшей – 10.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1 (356/28);

– воспитанники/все сотрудники – 6/1 (356/59).

В 2020 году 7 педагогов повысили квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов. К 01.01.2020 года 2 педагога получают обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

-Получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Арск, 29.06.2020, Ахтямова А.Г.; Хасанова А.Т.;

- Прошла профессиональную переподготовку ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» № 161800420026; Диплом Поповой В.В., 12 мая 2020 г. по 20.11.2020г;

- Прошла профессиональную переподготовку ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»; Диплом Кожевниковой Н.В. с 27 апреля 2020 г. по 03.12.2020г;

-Кожевникова Наталья Викторовна, педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность тьютора в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2020 год, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

- Педагог-психолог, Кожевникова Н.В. является тьютором ЦОР в Советском районе, 2020 г.,

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном смотре-конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2020» Диплом 3 степени. ОГИБДД УМВД г.Казани. 2020г;

-Районный конкурс «Две звезды» участники: музыкальный руководитель Понамарчук О.Ф. воспитанница Хайруллова Мадина. Диплом 3 степени. Отдел Управления Образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району, Приказ №11 от 13.01.2020 г.

- Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ и 100- летию ТАССР, среди педагогов ДОО. Диплом 2 степени в номинации «Строительство новой жизни» Гарипова Л.Х., Опарина Г.Н., Кожевникова Н.В., Каримова Г.Х. Отдел образования «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району. Приказ№ 192 от 27.04.2020г.

- Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка -2020» в рамках проекта «Мир детства» педагоги: Шакирова А.Ф., Каримова А.З., Давлетшина Г.Р., Хисамиева Ф.Р.,

- Диплом 1 степени в районном туре городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд-2020 в номинации «К 100-летию ТАССР», Отдел Управления Образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району, приказ№ 93 от 10.02.2020 г, семья Шайдуллиных. руководитель: Загидуллина Г.И.

-Диплом 2 степени в районном туре городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд-2020 в номинации «К 100-летию ТАССР», Отдел Управления Образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району, приказ № 93 от 10.02.2020 г, семья Шаеховых. Руководители: Загидуллина Г.И., Понамарчук О.Ф.

-В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020 г.; Диплом II место, учитель-логопед, Евстафьева Н.В.

-Городской, зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020», Диплом участника, учитель-логопед, Евстафьева Н.В.

-Учитель-логопед Евстафьева Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского., 2020 год, учитель-логопед Евстафьева Н.В.;

-V Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Диплом 1 степени, 29.10.2020г. Ахтямова А.Г.;

-Всероссийский конкурс конспектов НОД "Педагогическое искусство", Диплом I степени, 24.12.2020 г., Образовательный центр «Магариф», Гадульшина А.Р.;

-Диплом первой степени Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» , творческие и методические работы педагогов , konkursplus.ru №156451 от 16.05.2020., Давлетшина Г.Р.

-Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020». www.fond21veka.ru Диплом II степени 2020год., Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» педагог-психолог Кожевникова Н. В.;

-Диплом I степени онлайн тестирования на сайте «Конкурс Профи» «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования №64095 от 15.05.2020г. Максимова Н.С.

-Диплом I степени ГРАНДТЕСТ «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования» №64102 от 17.05.2020. Мухаметгалиева Р.В.

-Всероссийский конкурс "75 лет Победы. Помним, гордимся!" I место в номинации «Мы помним, мы не забудем». Российский образовательный портал «Корабль знаний», www.korablznaniy.ru Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 74187, 18.05. 2020. Серия АК №59563 Понамарчук О.Ф.

-Диплом I степени №64097 от 15.05.2020. ГРАНДТЕСТ. «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования» Рахимова Р.М.

-Всероссийский конкурс «Театрализованные приключения!» Диплом Победитель I место в номинации: «Любимые герои художественной литературы! Куклы марионетки «Незнайка и Незабудка» по произведению Н. Носова. Приказ №18 от 19.01 2020 год. Тимриева Ф.В.

-Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс" "Лучшая методическая разработка" Кружок по обучению чтению, Диплом 1 степени 28.10 2020 год, Тимриева Ф.В.;

-Приняла участие в семинаре «Разработка цифровых инструментов для логопедических практик», КФУ, Институт Психологии и Образования, кафедра психологии и педагогики специального образования, март 2020 г. Евстафьева Н.В.

- Приняли участие на республиканской научно-практической конференции «Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе» 18.12.2020г., МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Сертификат участника, Попова В.В., Каримова Г.Х., Кожевникова Н.В.;

-Участник семинара, организованный консалтинговой группой "Инновационные решения", Центр развития образования: "Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество", Сертификат участника, 2021 г., Агрусева Л.З.;

-Участник вебинара, организованный логопедическим клубом "Лого-Эксперт", "Орофициальные дисфункции в практике логопеда", Сертификат участника, 2021г.; Агрусева Л.З.;

-Участник вебинара «Методика диагностики и коррекции пространственного мышления и развития конструктивной деятельности. Сенсорные пластины», г. Санкт-Петербург, 22.09.2020г., Сертификат участника, Ахтямова А.Г.;

-Участник онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн- сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ», г. Москва, 16.09.- 18.09.2020, Сертификат участника, Ахтямова А.Г.;

-Сертификат участника вебинара Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии г. Москва 27 апреля 2020 г. Максимова Н.С.

-Участник онлайн марафона Инклюзивное образование, Всероссийский Форум «Педагоги России», (Сертификат от 22 апреля 2020 года) Мухаметгалиева Р.В.

-Участник всероссийского обучающего педагогического вебинара тема: «Использование элементов технологии ТРИЗ для развития познавательной активности» Сертификат №22015222280 от 15.05.2020г. Опарина Г.Н.

-Участник всероссийского вебинара тема: «Авторская детская мультипликация как образовательная технология». Институт непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ. Сертификат №15.05.20/25. Опарина Г.Н.

-Участник онлайн конференции на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, организованный Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», Москва, 2020 год, Сертификат Смелова Т.Н.

-Сертификат участника вебинара по теме «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии», организованный АО «Издательство «Просвещение» г. Москва, 27.04.2020 г. Хасанова А.Т.

-Сертификат участника вебинара по теме «Инклюзивное образование», организованный : Всероссийский форум «Педагоги России», 22.04.2020 г. Хасанова А.Т.

-Сертификат Всероссийского форума «Педагоги России» Онлайн-марафона Инклюзивное образование 4 часа «Практические методы работы с детьми с АРС», «Инклюзия и аутизм», «Роль наставника в инклюзии». От 22.04.2020г. Шигапова Г.И.

-Диплом участника мероприятия Зимняя педагогическая школа «Цифровая образовательная среда» организованное Центром цифровых образовательных технологий EduTech КФУ, 10.02.2020 г. Югашкина Е.С.

-Прослушала курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Москва, 01.03.2020 г. Югашкина Е.С.

-Сертификат участника вебинара № 907403/В «Современный детский сад. Каким он должен быть?», организованный Международной Педагогической Академией Дошкольного Образования г. Москва, 09.04.2020 г. Югашкина Е.С.

Участие в мероприятиях различного уровня. Распространение опыта работы.

-Семинар –практикум для слушателей курсов повышения квалификации заведующих «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС», организованные ГАОУ ДПО ИРО РТ. 29 января 2020г. (руководитель Башинова С.Н.)

-Семинар –практикум для слушателей курсов повышения квалификации заведующих «Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», организованные ГАОУ ДПО ИРО РТ. 04 февраля 2020г. (руководитель Латыпова Р.И.) (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заведующих дошкольных образовательных организаций по программе: «Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС»).

-Семинар –практикум для слушателей республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО, «Арт педагогические технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения», организованные ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 11.03.2020 год.

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни.

-Публикация конспекта итогового логопедического занятия «Весна. Пробуждение природы» на сайте работников образования nsportal.ru, май 2020 г. Свидетельство о публикации в СМИ. Агрусева Л.З.

-Свидетельство о публикации «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности», опубликована в сборнике "Актуальные аспекты образования". Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС. РУС", СМИ №ФС77-56431, г. Москва, 15.05.2020г., Гадульшина А.Р.

-Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru-Календарно-тематическое планирование. Тема «Мой город- моя малая Родина»-15.05.2020. Гарипова Л.Х.

-Публикация конспекта НОД в старшей группе "По дорогам сказок" в Международном образовательном сайте "Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru 10.11.2020год, Блаченнова Г.Х.;

-Публикация в сборнике материалов VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где

найдешь ещё такой!». ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, ИУЭ и Ф КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Публикация в сборнике и сертификат от 13.03.2020г. Гатина Г.А., Рахимова Р.М., Каримова Г.Х.

-Свидетельство о публикации в сборнике международной научно-практической конференции "Развивающая среда как ресурс повышения качества образования" опубликованный материал "Совместный проект как одна из форм взаимодействия логопеда с родителями воспитанников ДОУ", средство просмотра документов MI (на платформе WPS), 2020 г., Евстафьева Н.В.;

-Публикация работы «Использование цифровых ресурсов в развитии представлений о количестве у дошкольников» в сборнике статей и методических материалов XXVI Международной научно-практической конференции «Одарённость и талант в информационном пространстве XXI века» Казань, организованный КФУ, 30.03.2020 г. Югашкина Е.С.

-Публикация работы «Развитие представлений о количестве у детей третьего года жизни посредством дидактических игр» в сборнике научных статей по итогам работы Международного научного форума «Наука и инновации-современные концепции» Москва, Коллектив авторов, Издательство Инфинити, 8.05.2020 г. Югашкина Е.С.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального и категорийного уровня педагогов в течение 2020 года. Педагоги повышали свой профессионализм, делились опытом инновационной работы с коллегами на различных уровнях.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема: не все педагоги прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ . Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки

результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

— оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

— реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

— совершенствование педагогического мастерства;

— обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

— организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

— анализ итогов прошедшего учебного года;

— приоритетные направления работы на новый учебный год;

— работа с педагогическими кадрами;

— деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;

— вовлечение родителей в образовательный процесс;

— работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;

— план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;

— работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;

— годовой учебно-календарный график;

— организация развлечений и массовых мероприятий;

— сотрудничество со сторонними организациями;

□ **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

20 ноутбуков, в каждой группе имеется ноутбук для работы педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного

мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг» исп. 2-470 (МВК-RS МУ-01);
- устройству оконечное объективное УОО-АВ;
- пульт контроля и управления Болид/С-2000;
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12/40, Марс-12/3;
- релейный модуль С2000 СП1;
- блок речевого управления ПУО «Октава-80Ц»;
- тревожная сигнализация Струна БРО-4 GSM / БПП-20М;
- эвакуационные выходы: 21;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–3 в количестве 1 шт., огнетушители ОП–4 в количестве 50 шт.
- установлены противопожарные двери: электроштитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, кладовые в группах, лаборатория, тепловой узел, пищевой блок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 67 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, наружных по периметру здания (цифровые). Мониторы установлены на пункте охраны –1шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2020 год составляют:

- 25 персональных компьютера и ноутбука, 10 планшетов доступны для детей;
- 3 принтер; 3 ксерокс;

- 5 многофункциональных устройств;
- 9 интерактивных досок;
- 20 аудио магнитол;
- 2 музыкальный центра;
- 4 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями .

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие

	Утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические Кабинеты (3) образования	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование.

Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все группы обеспечены ноутбуками, в группах № 5,8,7, №10, №11,12,13 установлены интерактивные доски. Имеются наборы конструкторов Полидрон, Лего , робототехника в достаточном количестве.

Однако недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ

Вывод: МТБ ДООУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Недостаточно оборудована среда для обеспечения доступности для детей с ОВЗ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения само- обследования образовательной организацией»; _ приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; _ письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; _ письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50» от 01.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между МБДОУ № 50 и ГАУЗ “ДП №6 заключен договор на обслуживание врачом.

В период с 25.04.2020 по 29.04.2020 проводилось анкетирование 290 родителей, получены следующие результаты:

	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	260
1	Удовлетворены ли Вы условиями в нашем дс	
	-Да	98%
	-По настроению	2%
	-нет	
2	Удовлетворены ли вы воспитат-образовательной работой с детьми в д/с	
	-да	98,6%
	-частично	1,4%
	-нет	0%
3	Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в дс	
	-да	89%
	-частично	11%
	-нет	
4	Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
	-воспитатели групп	98%
	-музыкальный руководитель	69,3%
	-инструктор по физической культуре	57,8%
	-воспитатель по обучению русскому языку	75%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	71,6%
	-ст. воспитатель	33%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	95%
	-педагог-психолог	59,3%
5	Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС	
	-о рациональном питании	10,4%
	-о подготовке к школе	70,8%
	-о психологических особенностях дошкольников	77,3%
	-о методах воспитания	68,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует высоким показателям и удовлетворенности родителей

Выводы:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Успехи в 2020 году:

- В районном смотре-конкурсе среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2020» Диплом 3 степени. ОГИБДД УМВД г.Казани. 2020г;

-В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020 г.; Диплом II место, учитель-логопед, Евстафьева Н.В.

-Городской, зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020», Диплом участника, учитель-логопед, Евстафьева Н.В.

-Учитель-логопед Евстафьева Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского., 2020 год, учитель-логопед Евстафьева Н.В.;

-Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020». www.fond21veka.ru Диплом II степени 2020год., Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» педагог-психолог Кожевникова Н. В.;

Однако имеются и проблемы:

-Недостаточная доступность среды для детей с ОВЗ

- Недостаточно педагогов, прошедших КПК по направлению работы с детьми ОВЗ

-Высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

- Совершенствовать ВСОК ДОО

- Укреплять МТБ учреждения - создавать условия по доступности среды для детей с ОВЗ ,

-Пополнять библиотечный фонд в соответствии с требованиями РППС.

1. Продолжать работу по снижению пропусков по болезни и без уважительной причины.

2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов по направлению – работа с детьми с ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	356 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек / 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек / 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 педагогов

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 81 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 36%
1.8.2	Первая	15 человек/54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 (28 / 356

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,16 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	484 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

